

UNEX Udvikling af Skriftlige Færdigheder



Titel: Skrivning Af Musik

WWW.

http://www.unextyou.com/en/?fbclid=IwAR25dLPmqpj2L4_ftCo29pZjfFNPoC9sgGfkTh334LsmHt3cbnWuUIObXZ0



https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262/?ref=page_internal

Title: Skrivning af musik

Nøgleord: #Digte historier, #musik, #sange

Varighed: 20 minutter / afhængigt af elevernes niveau og viden

Beskrivelse:

Hovedidéen i denne opgave er at provokere elevernes kreativitet, mens de skriver en kort historie. Læreren vælger et stykke musik, et instrumentalt stykke. Eleverne skriver historier på baggrund af musikken, de lytter til. Læreren kan diktere historiens første linje. Eleverne fortsætter med at skrive historien, mens de lytter, alt efter hvad musikken får dem til at føle.

Mål:

1. Udvikling af elevernes skrivefærdigheder
2. At skrive en historie
3. Provokere elevernes kreativitet

Aktiviteter:

Vælg et instrumentalt stykke musik. Fortæl eleverne at de skal skrive en historie startende med "Da han kiggede på hende.....". (Den første linje kan være anderledes, alt efter lærerens ønsker eller elevernes interesser). Eleverne får at vide, at de skal fortsætte historien, mens de lytter til musik.

Afspil musikken. Hvis det formidler en stærk stemning vil det sætte gang i elevernes kreativitet og næsten "fortælle" dem, hvad de skal skrive. Det kan være nostalgisk, fredfyldt, romantisk, trist eller hektisk osv.

Efter kort tid skal eleverne bedes om at vende deres stykker papir og derefter diktere den samme sætning igen. Fortæl eleverne den samme sætning og få dem til at skrive en anden historie til et nyt stykke musik, men denne gang spiles et stykke med en anden stemning.

Når eleverne er klar, viser de parvis deres to historier til hinanden. Nogle partnere læser en af historierne for klassen. Derefter forsøger eleverne at afgøre, hvilket stykke musik den blev skrevet til.

Tips til undervisere

Læreren skal bruge musikalske aktiviteter sparsomt, fordi de fungerer bedst, når de er usædvanlige /ukendte. En anden ting læreren bør have i tankerne er, at nogle elever ikke umiddelbart reagerer på musik.

Musikken bør ikke være længere end to-tre minutter, ellers er det muligt at miste elevernes interesse.

Materialer

- *Stykker af papir som eleverne kan skrive på.*
- *Kuglepenne eller blyanter.*
- *To kontrasterende stykker musik, instrumental.*
- *Computer, smartphone eller noget at afspille musikken med.*

Feedback

Evaluerings fra lærere

Hvordan vil du evaluere resultaterne af denne aktivitet?

Svar her...

Anser I denne aktivitet for at motivere eleverne til at øve sig i at skrive?

Svar her...

Mener I, at denne aktivitet er passende for eleverne til at udvikle de færdigheder, der er nødvendige for at forbedre deres skrivning?

Svar her...